

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»

_____/Сорокина П.В./

Приказ №32 от «19» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 4 КЛАССА**

**(начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП)
МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»
Республики Марий Эл
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5
	Литературное чтение				3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский)				2
	Литературное чтение на родном языке				2
Иностранный язык	Иностранный язык				2
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура				2
Итого					26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Итого					0
ИТОГО недельная нагрузка					26
Количество учебных недель					34
Всего часов в год					884

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном				1
Футбол для всех				1

Функциональная грамотность				1
ИТОГО недельная нагрузка				3

Пояснительная записка

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-ый класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-ого класса.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели с изучением родного языка.

Общий объём нагрузки в 4-ом классе – 26 часов при максимальном объёме аудиторной нагрузки обучающихся в неделю– 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Обязательная часть учебного плана включает в себя девять предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» в рамках обязательной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с возможностями МБОУ «Сардаяльская ООШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» учебном плане отводится в 4 классе по 2 часа соответственно (дополнительно один час на Литературное чтение на родном (марийском) языке был взят из «Части, формируемой участниками образовательных отношений»)

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: через предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» учебным планом отводится 2 часа. Третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность «Футбол для всех». При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 4-ом классе используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, спортивный зал и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
---------------	-------------------------	--------------

4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение	Тестовая работа
4	Родной (марийский) язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение на родном (марийском) языке	Тестовая работа
4	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа
4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Для организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год был разработан и утверждён план внеурочной деятельности для 4 класса. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе , через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
- внеурочную деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя-физкультуры, учитель музыки и др.)

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителя по предметам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Сардаяльская ООШ».